



Decomm, 9. November 2017

Theresa Maiwald  
Straßenverkehrs- und Tiefbauamt Kassel

---

## Warum gibt es in der Stadt Kassel das Projekt Schulwegbande?

- Hinterfragen, ob gewünschte Maßnahmen tatsächlich Lösung des Problems sind („Zebrastrreifen“)
- Reflektieren von Problemen und Wünschen statt Erwartungshaltung an Stadt
- Bündelung von Einzelanfragen
- Arbeitsentlastung durch geordnetes Vorgehen



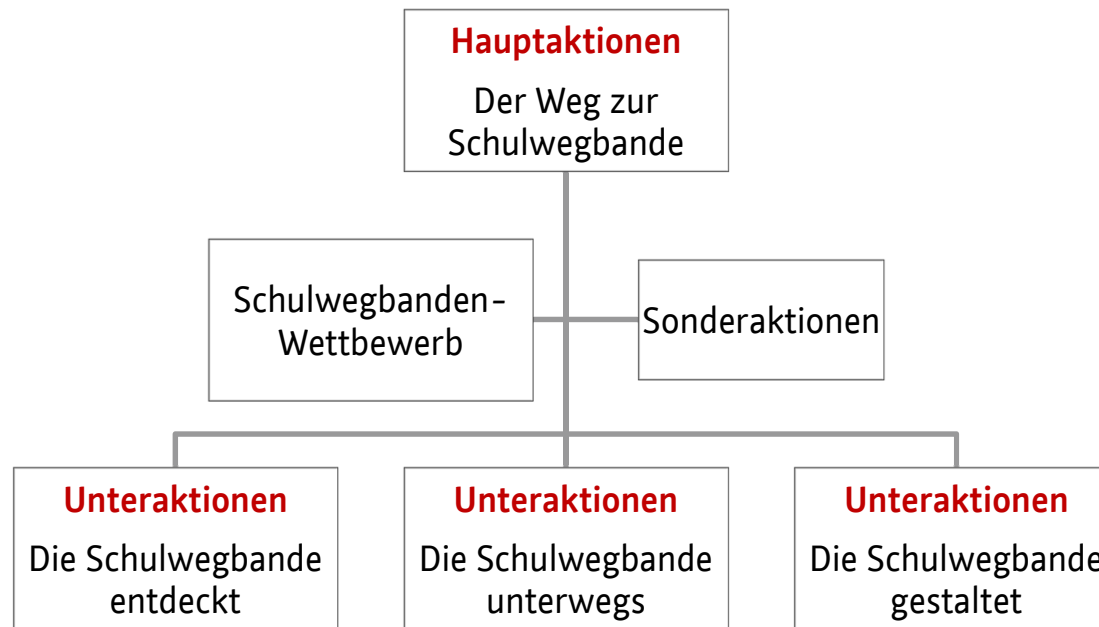
## Wie und wo wird die Schulwegbande durchgeführt?

- Schulen, Ortsbeiräte; Interessierte, die Probleme / Verbesserungswünsche vor den Schulen / auf Schulwegen haben
- Im Unterricht
- Projektwoche
- Hort / Nachmittagsbetreuung
  
- Durchführung durch Institutionen; Begleitung durch Stadt Kassel (Straßenverkehrs- und Tiefbauamt); je nach Fragestellung auch Umwelt- und Gartenamt, Kinder- und Jugendbüro, Stadtreiniger



## Bausteine

---



**Hauptaktionen** sind immer alle durchzuführen, um in das Thema einzusteigen und Grundlagen zu klären.

**Unteraktionen** dienen der Verstetigung des Themas in allen Schulfächern und können unabhängig voneinander durchgeführt werden.

---

# Hauptaktionen – der Weg zur Schulwegbande

- Bestandsaufnahme
- Verkehrsbeobachtung
- Kleine Verkehrskunde
- Schilderkunde



Arbeitsblatt Nr. 3  
Die Verkehrsregler

Fülle das Arbeitsblatt aus, während du den Verkehr und den Schulweg beobachtest.

Dokumentiere deine Ergebnisse mit der Digitalkamera.

Name deiner Schule:

Datum:

Mo  Di  Mi  Do  Fr

Uhrzeit:

Ort: Ampel

Miss mit der Stoppuhr, wie lange die Ampel rot oder grün ist.

1. Wie lange haben die Autos grün? \_\_\_\_\_ Sekunden
2. Wie lange haben die Autos rot? \_\_\_\_\_ Sekunden
3. Wie lange haben die Fußgänger grün? \_\_\_\_\_ Sekunden
4. Wie lange haben die Fußgänger rot? \_\_\_\_\_ Sekunden

Ort: Gehweg

A) Miss mit dem Maßband auf beiden Seiten der Straße die Breite des Gehwegs an einer freien Stelle.

Name der Straße:

Breite des Gehwegs 1:

Breite des Gehwegs 2:



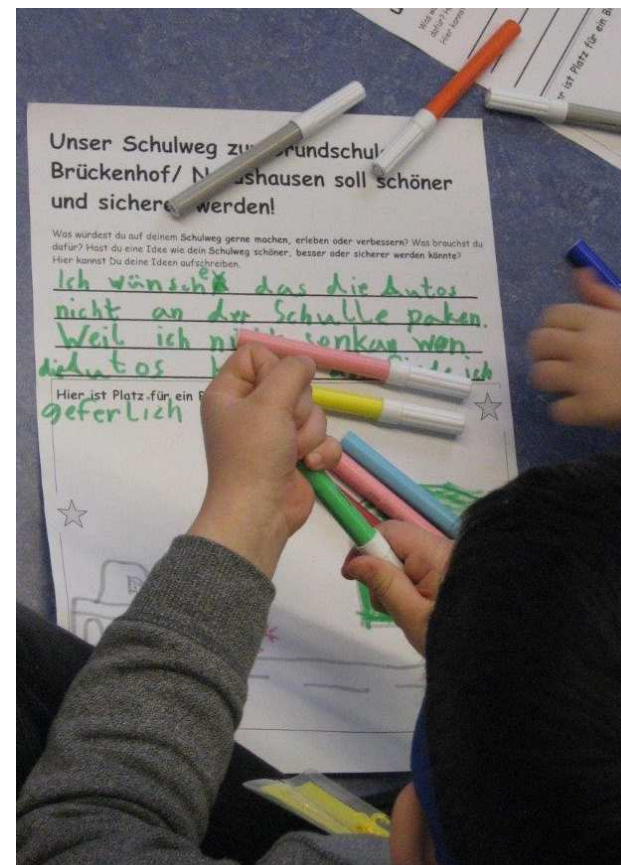
## Sonderaktionen und Wettbewerb

- Unsere autofreie Schule
- Ordnungshüter
- Laufbus und Elternhaltestellen
- Lotta & Fred – gelbe FüÙe



## Unteraktionen – die Schulwegbande unterwegs

- Schulwegbande vor der Haustür
- Vertrauensparcours



## Unteraktionen – die Schulwegbande entdeckt

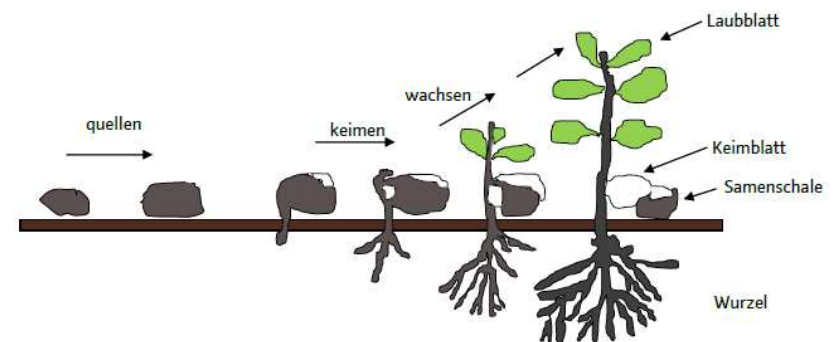
- Ampelmännchen und Bremswegtester
- Umweltingenieure
- Jahreszeitenkarussell und Entdeckerbox
- Kleine Dirigenten
- Sinnesforscher



Arbeitsblatt Nr. 10  
Kleine Straßengärtner

Wie wachsen Pflanzen?

Samen → Pflanze



Was brauchen Pflanzen, damit sie wachsen können?  
Zeichne alle Dinge auf, die Pflanzen brauchen.



## Unteraktionen – die Schulwegbande gestaltet

- Kleine Straßengärten
- Reflektorenwerkstatt
- Aktion bunte Mülleimer und Stromkästen



## Implementierung

---

- Derzeit Pilotphase mit interessierten Schulen; Weiterentwicklung des Konzepts und Anpassung an tatsächliche Bedürfnisse der Schulen / Institutionen
  - Ziel ist dauerhafte, sich selbst verstetigende Implementierung in Schulen und Verwaltung
  - Basis für eine erfolgreiche Umsetzung: Kinder und Sicherheit als erfolgreiche Argumentation in Verwaltung und Politik
  - Höhere Umsetzungschancen für kleine Verbesserungsmaßnahmen auf Schulwegen
  - Unterstützung der Schulen und städtischen Akteuren untereinander / Austausch und Vernetzung
  - Zusammenarbeit mit Partnern, die im Bereich Schulwege / Sicherheit / ... aktiv sind (Verkehrswacht, vcd, ...)
-

## Das erreicht die Schulwegbande

- Umsetzung des VEP-Bausteins M1 und Integriertes Klimaschutzkonzept
- Mobilitätserziehung
- Sicherheit
- Klimaschutz
- Demokratiebildung
- Selbstständigkeit
- Gesundheit





Theresa Maiwald,  
Verkehrsplanung  
Straßenverkehrs- und Tiefbauamt  
[theresa.maiwald@kassel.de](mailto:theresa.maiwald@kassel.de)